



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Юридический институт

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель начальника института (по научной работе) ФГКОУ ВО «Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» полковник полиции, доктор юридических наук, профессор</p> <p> / Ю.В. Анохин 20<u>21</u> г.</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>решением ученого совета Университета протокол № 6 от «27» апреля 2021 г.</p>
--	---

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

«Уголовно-правовая»

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2021 г.

Составители:

Куликов Е.А., канд.юрид.наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, и.о. зав. кафедрой;

Петухов Е.Н., канд.юрид.наук, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, доцент.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году:

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета Юридического института, протокол № 8 от «01» июля 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: скорректированы формулировки компетенций, в том числе в учебном плане, в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты» № 1456 от 26.11.2020 (зарегистрировано Минюстом России 27 мая 2021 г.).

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году:

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании ученого совета Юридического института, протокол № 6 от «04» июля 2023 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: Изменения и дополнения отсутствуют.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году:

Программа ГИА пересмотрена в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 208 от 27 февраля 2023 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты», обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании ученого совета Юридического института, протокол № 6 от «03» июля 2023 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

- изменена формулировка УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
 - актуализированы вопросы и задания к государственному экзамену, темы выпускных квалификационных работ и литература.
-

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разработанной в юридическом институте.

1.2. Государственная итоговая аттестация по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

включает:

- а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена;
- б) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений).

1.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

- а) правотворческий;
- б) правоприменительный;
- в) правоохранительный.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе государственного экзамена

2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация	УК – 2. Способен управлять проектом	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные

проектов	на всех этапах его жизненного цикла	<p>этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.</p> <p>УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>
Командная работа и лидерство	УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи.</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p>
Коммуникация	УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.</p> <p>УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.</p> <p>УК-4.3. Создает устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.</p>

		<p>УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки</p>

		<p>деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
	<p>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.</p> <p>УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта.</p> <p>УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.</p> <p>УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой</p>

		помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений,</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения. УК-11.2. Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.
----------------------------	--	---

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории. ОПК-1.2. Владеет навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования	ОПК-2.1. Знает существующие в обществе мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. ОПК-2.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты профессионально-служебной деятельности с учетом ценностных и этических

	ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	основ.
Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основные принципы и подходы в разработке нормативных правовых актов и документов, правила юридической техники. ОПК-3.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков юридических текстов.
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия, категории и нормы права. ОПК-4.2. Умеет анализировать и толковать нормы права. ОПК-4.3. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5. 1. Знает виды и особенности процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики	ОПК-6.1. Знает нормы материального и процессуального права, правовые принципы, действующие в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права. ОПК-6.2. Владеет навыками принятия

	отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.2. Умеет определять порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению. ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения нарушений должностных обязанностей, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-8.1. Знает методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях. ОПК-8.2. Умеет применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владеет навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-16.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
---	---	---

2.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
правотворческий	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
	ПК-2. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов. ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.
правоприменительный	ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством

	муниципальными нормативными актами	субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
правоохранительный	ПК-4. Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
	ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ПК-5.1. Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты ВКР

2.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной

		задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.</p> <p>УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>
Командная работа и лидерство	УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи.</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p>
Коммуникация	УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального	<p>УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.</p> <p>УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.</p>

	взаимодействия.	<p>УК-4.3. Создает устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.</p> <p>УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей;</p>

		<p>технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
	<p>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.</p> <p>УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта.</p> <p>УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.</p> <p>УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;</p>

		планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды. УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования. УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов;

		навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения. УК-11.2. Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.

2.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории. ОПК-1.2. Владеет навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и	ОПК-2.1. Знает существующие в обществе мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.

	лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты профессионально-служебной деятельности с учетом ценностных и этических основ.
Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основные принципы и подходы в разработке нормативных правовых актов и документов, правила юридической техники. ОПК-3.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков юридических текстов.
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия, категории и нормы права. ОПК-4.2. Умеет анализировать и толковать нормы права. ОПК-4.3. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5. 1. Знает виды и особенности процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими	ОПК-6.1. Знает нормы материального и процессуального права, правовые принципы, действующие в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом

	<p>нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>специфики отдельных отраслей права. ОПК-6.2. Владеет навыками принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Правоохранительная деятельность</p>	<p>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>ОПК-7.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.2. Умеет определять порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению. ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения нарушений должностных обязанностей, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>
	<p>ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8.1. Знает методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях. ОПК-8.2. Умеет применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владеет навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.</p>

	психологическими методами, средствами и приемами	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-16.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

2.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
правотворческий	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
	ПК-2. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов. ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.
правоприменительный	ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном

	субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами	соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
правоохранительный	ПК-4. Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
	ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ПК-5.1. Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Общее описание модели проведения государственного экзамена

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

Допуск обучающегося к ГИА оформляется распоряжением за подписью директора юридического института и доводится до сведений обучающихся через размещение на информационном стенде юридического института и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети «Интернет») на странице юридического института.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Сроки консультаций определяются расписанием ГИА.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

При проведении государственного экзамена выпускники получают экзаменационные билеты, содержащие два вопроса и практическое задание, составленные в соответствии с программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института. На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется до 1 (академического) часа.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой ГИА.

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории и не могут иметь при себе и использовать средства связи. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на столе.

Если обучающийся по состоянию здоровья или другим причинам не завершает государственный экзамен, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае секретарь ГЭК составляет акт о досрочном завершении экзамена с указанием причин.

Если обучающийся по неуважительным причинам не завершает государственный экзамен (выбрав билет, отказывается от подготовки и сдачи государственного экзамена и досрочно покидает аудиторию), он получает оценку «неудовлетворительно».

После завершения устного ответа члены экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя могут задавать обучающемуся дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ обучающегося по билету и вопросы членов комиссии дается не более 0,5 (академического) часа.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») по экзамену заносится в протокол экзамена, где расписывается председатель и секретарь ГЭК, и зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены ГЭК. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

3.2. Программа государственного экзамена:

Вопросы по дисциплине «Уголовное право»

1. Уголовное право как отрасль права: предмет, метод и задачи. Уголовно-правовые отношения.
2. Принципы уголовного права: понятие, виды, характеристика, значение.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Определение и признаки преступления. Малозначительность деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ).
6. Категории преступлений (ст. 15 УК РФ) и их значение. Основания для изменения судом категории преступления.
7. Понятие уголовной ответственности, ее соотношение с наказанием. Основания уголовной ответственности.

8. Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Юридическая конструкция состава преступления (элементы и признаки). Виды составов преступлений.
9. Понятие и значение объекта преступления. Предмет преступления и его соотношение с объектом. Виды объектов преступления.
10. Понятие субъекта преступления. Признаки состава преступления, характеризующие общий субъект (ст. 19 УК РФ). Специальный субъект.
11. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: признаки, формы.
12. Общественно опасные последствия. Причинная связь между деянием и наступлением общественно опасных последствий.
13. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие, содержание, сущность и формы вины.
14. Умысел как форма вины и его виды.
15. Неосторожность как форма вины и ее виды. Отграничение неосторожности от невиновного причинения вреда.
16. Юридическая и фактическая ошибки и их уголовно-правовое значение.
17. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
18. Добровольный отказ от преступления (ст. 31 УК РФ). Особенности добровольного отказа соучастников.
19. Определение и признаки соучастия в преступлении. Соотношение соучастия в преступлении со смежными явлениями (прикосновенность к преступлению, неосторожное сопричинение, посредственное причинение).
20. Виды соучастников (ст. 33 УК РФ). Особенности ответственности соучастников (ст. 34 УК РФ).
21. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией) (ст. 35 УК РФ).
22. Понятие и формы множественности преступлений. Отграничение множественности от единого сложного преступления.
23. Совокупность преступлений и ее виды (ст. 17 УК РФ).
24. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
25. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила преодоления.
26. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности (ст. 37 УК РФ).
27. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности (ст. 39 УК РФ), отличие от необходимой обороны и обоснованного риска.
28. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ). Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ).
29. Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ). Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ).
30. Понятие и цели уголовного наказания. Отграничение уголовного наказания от смежных явлений.
31. Понятие и значение системы наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Ограничение свободы (ст. 53 УК РФ).
32. Штраф (ст. 46 УК РФ). Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК РФ).

33. Обязательные работы (ст. 49 УК РФ). Исправительные работы (ст. 50 УК РФ). Принудительные работы (ст. 53.1 УК РФ).
34. Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК РФ). Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК РФ). Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ).
35. Общие начала назначения наказания (ст.ст. 60, 89 УК РФ).
36. Условное осуждение: понятие, основания, порядок назначения и отмены (ст.ст. 73, 74 УК РФ).
37. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ).
38. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним, и особенности их назначения.
39. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности (ст. 90 УК РФ) и уголовного наказания (ст. 92 УК РФ). Принудительные меры воспитательного воздействия (ст. 91 УК РФ).
40. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания и порядок назначения.

Вопросы по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Основания и поводы к возбуждению уголовного дела.
3. Принципы уголовного процесса: понятие, система, характеристика.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
6. Обыск, выемка: основание и порядок производства.
7. Осмотр: виды и порядок производства.
8. Предъявление для опознания.
9. Основания, цели и порядок производства освидетельствования.
10. Следственный эксперимент: основания, порядок проведения.
11. Проверка показаний на месте.
12. Суд: состав, полномочия.
13. Контроль и запись переговоров.
14. Прокурорский надзор и ведомственный контроль в уголовном судопроизводстве.
15. Судебная экспертиза: основания, виды и порядок проведения.
16. Следователь, дознаватель (их процессуальное положение).
17. Потерпевший, его права и обязанности.
18. Подозреваемый, его права и обязанности.
19. Обвиняемый и его процессуальное положение.
20. Защитник: права и обязанности, обязательные случаи участия защитника.
21. Основания и порядок предварительного слушания.
22. Судебное разбирательство.
23. Свидетель, его права и обязанности.
24. Особый порядок принятия судебного решения.
25. Эксперт, его отличие от специалиста.

26. Общие условия предварительного расследования.
27. Общая характеристика апелляционного производства.
28. Предмет и пределы доказывания.
29. Общая характеристика кассационного производства.
30. Понятие и содержание процесса доказывания.
31. Доказательства: виды, классификация, характеристика.
32. Общая характеристика надзорного производства.
33. Общая характеристика стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
34. Вещественные доказательства. Классификация, способы хранения.
35. Особенности производства в суде присяжных.
36. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
37. Подследственность: понятие, виды.
38. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
39. Понятие и виды мер пресечения.
40. Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства.

Практические задания (задачи) по дисциплине «Уголовное право»

1. Сучков оставил свой мотоцикл около магазина и вошел в торговый зал. Через некоторое время он посмотрел через витрину и увидел, что неизвестный мужчина пытается запустить двигатель его мотоцикла. Сучков выскочил из помещения магазина и, выкрикивая угрозы физической расправы, бросился к незнакомцу. Последний, а им оказался Задорнов, уже начал движение на мотоцикле, но Сучков успел ухватиться за багажник. Скрываясь с места хищения, Задорнов протащил по площади упавшего с ног, но державшегося за мотоцикл хозяина около 150 м., в результате чего последнему был причинен легкий вред здоровью.

Оцените преступность действий Задорнова. Квалифицируйте его действия. Ответ аргументируйте.

2. Нетрезвый Попов, вооруженный охотничьим дробовым двухствольным ружьем, зашел в сторожевую будку ООО «Маяк» и увидел сидевшего на стуле в трех метрах от двери Капустина, с которым у него были неприязненные отношения. За столом, справа от Капустина, сидели Ковальчук и Осин. Увидев Попова с ружьем, Капустин вскочил со стула, а тот, наставив ствол ружья на Капустина, дважды выстрелил в него. Согласно акту судебно-медицинской экспертизы Капустину причинены слепые огнестрельные ранения живота и поясницы, оба с признаками близкого выстрела. Ковальчук и Осин пострадали незначительно. Из левого бедра Ковальчука и правого плеча Осина было извлечено по две дробины.

Квалифицируйте содеянное Поповым. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.

3. Боков на дне рождения поссорился со своим родственником Леоновым. Присутствующие Бокова успокоить не могли: Боков кричал и набрасывался на Леонова с кулаками. Иванов и Шкуратов свалили Бокова на пол и стали держать за руки и ноги. Боков

страдал атеросклерозом и поражением сосудов головного мозга и сердца; от сильного напряжения у него произошел паралич сердца, повлекший смерть.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Шкуратова. Ответ обоснуйте.

4. Пятнадцатилетняя Лоскутова обвинялась в краже. Как было установлено по делу, Лоскутова психическими расстройствами не страдала. В возрасте 10 лет она перенесла тяжелое инфекционное заболевание. После этого стала плохо успевать в школе, с трудом окончила восемь классов. Психическое развитие Лоскутовой не соответствует ее паспортному возрасту, интеллект снижен, суждения поверхностны, примитивны. Также было установлено, что из-за отставания в психическом развитии Лоскутова в момент совершения общественно-опасного деяния не могла в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своего поведения и руководить им.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации и состоянию Лоскутовой. Ответ обоснуйте.

5. Брыксина Ольга, являясь дочерью Брыксиной Веры, проживала отдельно от своей матери со своей малолетней дочерью Никой. Установлено, что Брыксина Ольга вела аморальный образ жизни, злоупотребляла спиртными напитками, неоднократно встречалась с мужчинами при малолетней дочери. В связи с чем, у Брыксиной Веры имелись опасения и переживания за благополучие и безопасность внучки Ники. Однажды поздно вечером Брыксина Вера по просьбе Ольги привезла последние деньги. В квартире Ольги между ними произошел конфликт, в ходе которого Ольга отказалась пояснить матери для чего ей нужны деньги. При этом Ольга высказала угрозу, что в случае отказа в передаче денег запретит какое-либо общение бабушки с внучкой, и, что с внучкой может произойти плохое. В ответ на такое поведение Ольги, Брыксина Вера взяла в руки нож, лежащий на кухонном столе, после чего подошла к Ольге и нанесла им не менее 40 ударов по различным частям тела, в том числе по жизненно-важным органам, которые привели к смерти Ольги.

Квалифицируйте содеянное Брыксиной Верой. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.

6. Родионов, не являясь сотрудником строительной организации и не обладая полномочиями по производству работ на телескопическом погрузчике, сел в операторскую кабину и с целью демонстрации работы данного механизма своим знакомым запустил его. В это время лица, с которыми он находился, по собственной инициативе залезли в прикрепленную к окончанию стрелы погрузчика металлическую монтажную корзину, а Родионов самовольно, без соответствующего разрешения, управляя погрузчиком, стал осуществлять подъем его стрелы с находящимися в монтажной корзине людьми. В результате осуществления указанных действий Родионов допустил соударение монтажной корзины с металлическими конструкциями кровли производственного ангара, вследствие чего монтажная корзина опрокинулась, а находящиеся в ней люди выпали из неё и с высоты упали на землю, получив травмы, несовместимые с жизнью.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Родионова. Ответ обоснуйте.

7. Сурков, находясь в состоянии алкогольного опьянения, у себя в квартире в ходе ссоры, возникшей на почве личных неприязненных отношений между ним и его супругой, начал ее избивать, нанося ей множественные удары рукой по лицу, голове, различным частям тела. Затем Сурков, взяв в руки деревянный стул, нанес им жене удар в

область левого предплечья. Затем схватил ее за волосы и нанес ей не менее трех ударов головой о стену. После чего, держа в руке зажженную сигарету, стал тушить ее о лицо супруги в области губ и носа, затем начал вырывать волосы. Сурков продолжил свои противоправные действия. Он нанес жене один удар трехлитровой банкой с водой по голове, отчего банка разбилась. Затем он заставил ее встать коленями на стекла от разбитой банки. Потом Сурков схватил жену руками за горло и с силой стал его сдавливать, отчего ей стало трудно дышать. Эти манипуляции он проделал несколько раз, в течение около 45 минут. Потерпевшей в результате был причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное Сурковым. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.

8. Ланцова, проживая в доме, находящемся в садоводческом товариществе, не намереваясь обращаться за квалифицированной медицинской помощью, в антисанитарных условиях ночью родила ребенка и, завернув его в кусок материи, отнесла в подсобное помещение, находящееся на территории садового участка. Утром Ланцова взяла ребенка и, отнеся его к воротам садоводческого товарищества, положила младенца на землю, после чего ушла. Ребенок был обнаружен проходящими людьми и доставлен в больницу. Однако новорожденный скончался от осложнений, развившихся вследствие того, что после родов ему не была оказана квалифицированная медицинская помощь.

Квалифицируйте содеянное Ланцовой. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.

9. Лиходеев, узнав об отъезде Королева - владельца магазина, решил совершить кражу. Ночью он проник в магазин и обнаружил там своего друга - Хрюнова с наполненным различными товарами мешком. Лиходеев поприветствовал Хрюнова и начал набивать в сумку различные ценные вещи, в то время как Хрюнов покинул магазин. Оба преступника через день были задержаны и осуждены по п "а" ч. 2 ст. 158 УК РФ за совершение кражи в соучастии (группой лиц по предварительному сговору).

Дайте оценку такому решению суда. Ответ аргументируйте.

10. Умнов под предлогом предоставления оплачиваемой работы пригласил четырех лиц без определенного места жительства на уборку территории предприятия по выпуску алкогольной продукции. Отобрав у них документы и угрожая насилием, Умнов несколько недель заставлял их убирать территорию предприятия; заработную плату не выплачивал; ограничивался выдачей небольшого количества продуктов питания; содержал их на территории предприятия; с целью предупреждения побега в ночное время запирали их в вентиляционном помещении одного из боксов промышленного здания.

Квалифицируйте содеянное Умновым. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.

11. Федорова, имея неприязненные отношения с Якименковой из-за того, что последняя увела у нее мужа, решила ей отомстить и с этой целью договорилась с Бондаревым об изнасиловании Якименковой. Бондарев согласился, но за услугу попросил 10 000 рублей и помощь в реализации задуманного. Подкараулив Якименкову в парке, когда та

возвращалась домой после вечерней смены, Бондарев набросился сзади, сбил с ног и зажал рот рукой. Федорова нанесла ей несколько ударов в область почек и один удар по голове, помогая преодолеть сопротивление, и сняла с Якименковой одежду. Бондарев совершил с Якименковой насильственный половой акт, в то время как Федорова ее удерживала. Примененное насилие вреда здоровью потерпевшей не причинило.

Квалифицируйте содеянное виновными. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.

12. Установлено, что в декабре 2018 г. на тропинке, расположенной в непосредственной близости с территорией строящегося 16-этажного дома, на прохожего Тушина упала металлическая конструкция – опалубка, которую зацепил и поднимал кран. Потерпевший Тушин скончался на месте. Выяснено также, что именно генеральный директор строительного предприятия «Стройком» Груздев нарушил требования безопасности, требования должностной инструкции по организации производственного процесса, что привело к общественно опасным последствиям в виде смерти прохожего Тушина.

Квалифицируйте содеянное Груздевым. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.

13. Зимянин возвращался с работы домой. По дороге его встретили незнакомые ему Горин и Кузовков. Из хулиганских побуждений они стали избивать его. Горин вытащил из кармана пистолет и стал угрожать Зимянину убийством. Поведение нападавших вызвало у Зимянина сильное душевное волнение. Неожиданно он вырвал пистолет у Горина и произвел два выстрела – в Горина, а затем в Кузовкова. Оба нападавших были убиты.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям всех лиц, чьи действия описаны в задаче. Ответ обоснуйте.

14. Днем на одной из улиц села Сетовка 20-летний водитель на ВАЗ-21099 Шумахер сбил неожиданно выбежавшую на проезжую часть свинью. Животное весом более 50 кг скончалось на месте. Водитель и его 25-летний пассажир Помошнов погрузили свинью в багажник машины и увезли на приусадебный участок их общего знакомого, где разделали тушу на мясо, часть которого продали неизвестным лицам. Знакомому Молчанову о том, где они взяли свинью, ничего не поясняли.

Квалифицируйте содеянное виновными. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.

15. Представившись сотрудниками Пенсионного фонда, под предлогом сверки документов Булкина и Сушкова вошли в квартиру 73-летней Власовой и попросили ее предъявить пенсионное удостоверение. Пока Власова искала удостоверение, Булкина отвлекала ее разговорами, а Сушкова забрала из шкафа, находящегося в другой комнате, пакет с деньгами, в котором оказалось 56 000 рублей.

Квалифицируйте содеянное виновными. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава

преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.

16. Жиров, желая приобрести автомобиль с привлечением кредитных средств, обратился в банк и передал ведущему менеджеру банка необходимые документы для оформления кредита. При этом в разделе информации о занятости Жиров указал ложные сведения о том, что работает в АО «К.», расположенном в республике Саха (Якутия) в г. Нерюнгри, руководителем среднего звена и имеет ежемесячный доход в виде заработной платы в размере 120 000 рублей. Банк предоставил Жирову кредит в сумме 2 800 000 рублей и произвел оплату выбранного им автомобиля «Лексус Эл Икс...». Однако Жиров в соответствии с условиями договора паспорт транспортного средства в залог банку не предоставил. В дальнейшем платежи по кредитному договору не осуществлял.

Квалифицируйте содеянное Жировым. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.

17. Костицина, являясь судебным приставом-исполнителем Межрайонного отдела судебных приставов по исполнению особых исполнительных производств УФССП РФ по Н. области, получала денежные средства от должников по исполнительным производством, но не перечисляла полученные деньги на счет отдела судебных приставов, а оставляла себе. За пять месяцев – с марта по июль 2018 г. было выявлено 23 таких эпизода. Общая сумма ущерба составила 330 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное Костициной. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.

18. Находясь вечером на улице, Грубов потребовал деньги на спиртное у случайного прохожего Плахова. Получив отказ, Грубов схватил потерпевшего Плахова за карман куртки и, нащупав деньги, дернул за карман, в результате чего оторвался карман, рукав и воротник куртки. Потерпевший, смог привлечь внимание людей в проезжавшей мимо автомашине, которые сделали Грубову замечания, однако на которые последний даже не обратил внимания. Затем Плахову удалось вырваться от Грубова, и он уехал на попутной машине. Дома обнаружил, что карман его куртки порван и отсутствуют деньги в сумме 500 рублей. Установлено, что эти деньги были взяты Грубовым.

Квалифицируйте содеянное Грубовым. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.

19. Умнова, решила «зарабатывать себе на жизнь» следующим образом. Она знакомилась с посетителями фешенебельного ресторана и в непринужденной светской беседе, незаметно добавляла в их напитки сильнодействующее средство «Клозапин». Далее, пользуясь беспомощным состоянием потерпевших, забирала у них деньги и ценные вещи. Таким способом Умнова завладела денежными средствами и ценными вещами своих жертв на сумму более 970 тыс. рублей. Шестеро потерпевших в результате применения этого сильнодействующего вещества попали в больницы с тяжелой степенью отравления, а один из них скончался.

Квалифицируйте содеянное Умновой. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.

20. Ученики 9 класса СОШ 15-летние Мамаев и Качин, требовали у ученика 7-го класса Ветрова 500 рублей, угрожая поджогом дома и бани, принадлежащих родителям Ветрова. Ветров сказал, что денег у него с собой нет, они находятся дома. Тогда Мамаев и Качин пошли вместе с Ветровым к дому последнего и заставили его вынести 500 рублей.

Квалифицируйте содеянное виновными. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.

21. Сайдаков и Хитров, находившиеся в состоянии алкогольного опьянения, договорились завладеть автомобилем. С этой целью они остановили такси, управляемое Богачевым и попросили довезти их до городского кладбища. Приехав на территорию кладбища, они напали на водителя, избили его, после чего поместили Богачева в багажник, сами сели в машину и поехали. Через несколько часов бесцельной поездки на автомобиле, они остановились в лесополосе, вытащили Богачева из багажника и стали наносить ему множественные удары руками и ногами по голове, туловищу и конечностям. Хитров домкратом несколько раз ударил потерпевшего по голове. Сайдаков подтащил Богачева к машине, поместил голову потерпевшего между левой передней дверцей и левой стойкой такси и несколько раз ударил дверцей по голове. Смерть Богачева наступила от полученных ранений. Затем Хитров предложил Сайдакову поджечь машину. Сайдаков согласился и бросил в салон автомобиля подожженный им кусок синтетического материала, от чего произошел пожар, в результате машина получила повреждения. Сумма ущерба составила 172 811 рублей.

Квалифицируйте содеянное виновными. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.

22. 15-летний Шаров увидел около магазина припаркованный скутер Honda Dio, рядом с которым не было хозяина, и решил завладеть им. В течение дня Шаров катался на скутере по улицам города. А вечером с целью сокрытия следов преступления недалеко за городом, в овраге, поджег его. Скутер был полностью уничтожен огнем. Преступлением потерпевшему причинен ущерб в размере стоимости скутера – 25 тыс. рублей. Квалифицируйте действия Шарова.

Квалифицируйте содеянное Шаровым. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.

23. Шарабарин, зная, что согласно пп. 2 п. 3 ст. 149 НК РФ не подлежит налогообложению НДС на территории РФ реализация товаров, работ, услуг, производимых и реализуемых: общественными организациями инвалидов, среди членов которых инвалиды и их законные представители составляют не менее 80 процентов, ввел в заблуждение бухгалтера организации Кострову о наличии у права на освобождение от уплаты налога на добавленную стоимость. В частности, дал устное распоряжение последней о составлении

налоговой декларации за 2 квартал 2017 г. с внесением сведений о наличии права на применение налоговой льготы по налогу на добавленную стоимость в соответствии с пп. 2 п. 3 ст. 149 НК РФ. При этом фактически в составе организации отсутствовали инвалиды, количество которых составляло более 80% от общего числа участников, а также приоритетным направлением деятельности являлась деятельность, связанная с получением дохода и не являлась приоритетной деятельностью по защите прав и законных интересов инвалидов. Таким образом, не был исчислен и не был уплачен в бюджет налог на сумму 4 215 500 рублей.

Квалифицируйте содеянное Шарабариным и Костровой. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.

24. Загребина и Выкопаева на железнодорожном вокзале г. Венерска в полиэтиленовом пакете оставили пластиковое взрывное устройство с часовым механизмом. Как и было запрограммировано, устройство сработало в 18.00 - в то время, когда обычно в здании вокзала собиралось максимальное количество людей. В результате произошедшего взрыва два человека погибли, троим причинен вред здоровью средней тяжести, на восстановление разрушенного вокзала потрачено 3 млн рублей. Виновные мотивировали свое поведение желанием посеять панику среди населения.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Загребинной и Подкопаевой. Мотивируйте решение. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного ими, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

25. Белов, Сванидзе и Кошелев создали группу для совершения нападений на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено семь разбойных нападений. В распоряжении группы имелись автомашина BMW, два сотовых телефона, баллончики с нервно-паралитическим газом и пистолет системы ТТ. Во время одного из нападений Кошелев причинил тяжкий вред здоровью Смирнову, который пытался позвонить в милицию. Во время задержания все трое оказали сотрудникам милиции активное сопротивление, применив ножи и пистолет, при этом Сванидзе тяжело ранил сотрудника милиции.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Белова, Сванидзе и Кошелева. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного ими, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

26. Ранее дважды судимый Курносов вернулся из мест лишения свободы в г. Московск. Вступив в контакт с представителями преступного мира, он, имея авторитет в их среде, на одной из сходов сумел объединить три преступные группировки, занимавшиеся вымогательством и контролировавшие игорный бизнес города, в одну организацию с целью получения прибыли от оборота наркотических средств. Выйдя на зарубежных производителей опия, Курносов организовал перевозку наркотика через границу РФ, его хранение и сбыт в Московске через людей своей организации. Под прикрытием физкультурно-оздоровительного кабинета он создал место для потребления опия, причем «клиентами» этого кабинета были преимущественно учащиеся ПТУ. Деньги, полученные таким образом, Курносов направлял на увеличение оборота наркотических средств, восполнение «воровского общака», подкуп должностных лиц таможенных органов,

вкладывал на депозит в банк. Через год деятельность этой организации была пресечена сотрудниками правоохранительных органов.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Курносова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

27. Травилов, лидер одной из крайне правых организаций, будучи на концерте рок-группы «Сломанные колеса», использовал агрессивно настроенных поклонников этого стиля музыки в своих целях. В конце выступления группы он взобрался на сцену, схватил микрофон и начал выкрикивать лозунги «Устрой дестрой, порядок это отстой!», «Круши, ломай, жги все на пути!», «Нам нет преград!». Несколько десятков человек, воодушевленных призывами Травилова, с криками выбежали из здания, перевернули 4 автомобиля, разбили витрину магазина, избili проходивших мимо Слонова и Быкова. Сотрудники полиции восстановили должный порядок. При задержании Травилова выяснилось, что еще до концерта он заплатил по 300-500 рублей учащимся колледжа, дал им задание первыми «проявить активность», что они с успехом выполнили.

Дайте правовую оценку действиям Травилова и других лиц. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного ими, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

28. Муханов, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, около полудня сел в поезд московского метрополитена. В вагоне, при отсутствии к тому какого-либо повода, он начал приставать к пассажирам, вытащил из кармана нож и стал им размахивать. Не встретив должного отпора, Муханов нанес удар в плечо 55-летнему Бергаеву, который сделал ему замечание, затем порезал куртки еще нескольких пассажиров и два сиденья вагона. Вошедшие на следующей станции в вагон военнослужащие Сергачев и Калинин задержали Муханова и доставили его в отделение полиции.

Дайте правовую оценку действиям Муханова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

29. Студент Ижевского механического института Филимонов по разработанному плану совершил хищение из музея института восьми пистолетов, трех автоматов системы Калашникова и опытный образец автомата системы Драгунова. Часть этого оружия Филимонов реализовал неустановленным лицам. Через некоторое время, вооружившись украденным пистолетом системы Марголина с патронами и глушителем, он пришел в тир и совершил убийство начальника тира и еще двух лиц, которые случайно зашли туда в момент совершения им убийства. Из тира Филимонов похитил два револьвера, девять пистолетов системы Марголина, пистолетные и спортивно-охотничьи патроны калибра 5,6 мм. Похищенное оружие Филимонов намеревался продать.

Дайте правовую оценку действиям Филимонова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

30. Сидорков на личном автомобиле выехал за пределы города и на бесхозном участке набрал мешок верхушек дикорастущей конопли, которую привез к себе домой. Дома Сидорков высушил коноплю на балконе, перетер, смешал с маслом и разложил в несколько упаковок фольги про запас.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Сидоркова. Изменится ли квалификация, если Сидорков был задержан на месте сбора конопли? Раскройте объективные и

субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

31. Грибов обратился на рынке к посреднику по продаже наркотиков Гуциеву с просьбой свести его с продавцом. Последний назвал цену, а затем подвел к кустам и удалился. К Грибову подошел Беев и указал на куст, у корней которого была коробочка. Грибов взял коробочку с наркотиками, заплатил деньги и ушел. Чуть позже он был задержан патрульным нарядом полиции. При нем находилось наркотическое вещество – кокаин, общим весом 30 г. В ходе предварительного следствия Грибов рассказал, каким способом он приобрел кокаин.

Квалифицируйте действия Грибова, Гуциева и Беева. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного ими, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

32. Миронов в состоянии сильного алкогольного опьянения на личной автомашине выехал на автобусную остановку, причинив четверем гражданам тяжкий вред здоровью. Увидев подбегавших к нему людей и опасаясь расправы, он направил автомашину прямо на них, в результате чего был сбит Глазков, который от полученных травм скончался.

Дайте правовую оценку действиям Миронова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

33. Руководитель муниципального предприятия «Мостинжстрой» Чучалин, являясь одновременно председателем Совета директоров ОАО «Перестройка», безвозмездно передал в распоряжение последнему ряд находящихся в муниципальной собственности строений в престижных районах Москвы. В последующем незаконно переданные ОАО помещения сдавались в аренду за валюту различным фирмам. Сам Чучалин получал заработную плату в обоих предприятиях, неоднократно использовал валютные средства ОАО для поездок за рубеж, приобрел коттедж, машину, две квартиры.

Дайте правовую оценку действиям Чучалина. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

34. Участковый уполномоченный полиции Диков получил указание проехать по адресу в целях проверки сообщения о нарушении общественного порядка. Прибыв по указанному адресу, Диков, недовольный тем, что потерпевшая с ним стала спорить, оскорбил потерпевшую и без предупреждения распылил ей в лицо газ, причинив физическую боль и химический ожог глаз. *Квалифицируйте действия Дикова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.*

35. Судья Паршуков должен был рассматривать ходатайство следователя о применении в отношении Якимчука, обвиняемого по ч. 3 ст. 160 УК РФ, в качестве меры пресечения заключения под стражу. В день процесса утром в кабинет к Паршукову зашел его хороший знакомый – адвокат Кононов, защищавший Якимчука, и пояснил, что за отказ в удовлетворении ходатайства отец Якимчука «платит» 100 000 тыс. рублей в качестве аванса и еще столько же после оглашения постановления. Паршуков согласился на сделку и взял пачку денег, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об аресте. После процесса Кононов заявил, что, оказывается, у отца Якимчука денег больше нет, и извинился перед Паршуковым. В действительности Кононов оставил 100 000 тыс. рублей себе.

Квалифицируйте действия Паришукова, отца Якимчука, адвоката Кононова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного ими, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

36. Следователь следственного управления ГУВД по N-ской области Чугунов предложил родителям М., в отношении которого он расследовал уголовное дело по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ, передать ему за прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ) 15 тыс. долларов. В противном случае обещал составить обвинительное заключение и направить дело в суд. При передаче 5 тыс. долларов в счет обусловленной суммы он был задержан сотрудниками УСБ МВД РФ, к которым обратились с заявлением родители обвиняемого.

Квалифицируйте действия Чугунова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

37. Следователь районного отдела полиции Митюков после окончания работы вместе с сослуживцами Амелиным и Жуковым зашли в ресторан, чтобы отметить день рождения Жукова. Вернувшись поздно домой, Митюков обнаружил, что при нем нет папки, в которую он положил уголовное дело, чтобы дома написать обвинительное заключение. Поиски пропавшей папки в ресторане не увенчались успехом.

Содержится ли в действиях Митюкова состав преступления? Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

38. Увидев шедшего по улице в нетрезвом состоянии Тихонова, Силантьев с целью завладения имуществом напал на него, нанес несколько ударов, не причинивших вреда здоровью. Когда Тихонов упал, Силантьев снял с него часы и забрал кошелек с 3 000 рублей. В отношении Силантьева было возбуждено уголовное дело. Следователь Зайцев сообщил Силантьеву, что может ему помочь избежать уголовной ответственности за «чисто символическую плату» в размере 5 000 евро. Жена Силантьева принесла следователю требуемую сумму, после чего тот внес изменения в протоколы допроса потерпевшего и очной ставки и вынес постановление о прекращении уголовного преследования в отношении Силантьева в связи с непричастностью последнего к совершению преступления.

Квалифицируйте действия всех лиц, указанных в задаче. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного ими, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.

39. Лунов находился в парикмахерской в состоянии сильного алкогольного опьянения. Не желая быть задержанным сотрудниками полиции и возражая против составления ими протокола об административном правонарушении, Лунов укусил за кисть руки сотрудника Цупикова, причинив ему кровоподтеки и ссадины, которые не повлекли вреда здоровью. Кроме того, Лунов схватил сотрудника Хорева за шею и, подтащив к себе резким движением, откусил часть его носа. *Квалифицируйте действия Лунова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.*

40. Сотрудник полка патрульно-постовой службы Березин, находясь при исполнении служебных обязанностей, увидел, что 15-летний Москвин и 16-летний Лузгалин ломают рекламный стенд, и предложил прекратить противоправные действия и проследовать за ним в служебный автомобиль для выяснения личности правонарушителей и составления протокола. В ответ на это Москвин и Лузгалин стали нецензурно оскорблять его, после чего

оба достали ножи и со словами «Убьем мента!» набросились на потерпевшего, нанося ему удары в шею, грудь и живот. Всего Москвиным было нанесено 6 ударов в шею и грудную клетку, а Лузгалиным – 5 ударов в грудь и живот. Их действия пресекли коллеги Березина. Благодаря тому, что потерпевшему была оказана квалифицированная медицинская помощь, он остался жив. *Квалифицируйте действия Москвина и Лузгалина. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного ими, и с учетом условия задачи проведите отграничение от смежных составов.*

3.3. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Ответ обучающегося на государственном экзамене оценивается экзаменационной комиссией по 4-х балльной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «отлично» выставляется, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен научным грамотным языком;
- на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы;
- обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;
- проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат;
- показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен научным грамотным языком;
- на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;
- обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- даны неполные ответы на поставленные вопросы;
- логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);
- в ответе не присутствуют доказательные выводы;
- на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;

- при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);
- в ответе отсутствуют выводы;
- практическое задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками, свидетельствующими о несформированности умений;
- речь неграмотная;
- обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной формой ГИА лиц, завершающих освоение образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме, соответствующей ФГОС ВО: для квалификации (степени) «юрист» – в форме дипломной работы.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление компетенций выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ВКР представляет собой самостоятельную, логически завершённую работу и может иметь теоретический, прикладной, теоретико-прикладной и творческий характер и должна отражать в себе научно-теоретические или научно-методические аспекты соответствующего специальности.

Структура ВКР состоит из следующих элементов:

Титульный лист. На титульном листе указывается наименование министерства, университета, структурного подразделения, кафедры, тема ВКР, фамилия, имя, отчество автора, а также фамилия, инициалы и ученую степень, звание научного руководителя, допуск к защите за подписью заведующего кафедрой, поле для внесения оценки ГЭК, год и место выполнения ВКР.

Оглавление. Оглавление содержит перечень основных элементов ВКР с указанием страниц, с которых они начинаются.

Введение. К написанию Введения целесообразно приступать после завершения основной части работы, это позволит корректно сформулировать содержание всех его составных элементов. Однако не исключен и обратный алгоритм, когда первоначально пишется Введение, а после написания основной части работы оно корректируется. Такой подход может быть использован в случае, когда обучающийся уже проводил исследования в данном направлении и может четко обозначить цели и задачи. Объем введения около 2-3 страниц.

Основная часть. Содержание ВКР раскрывается в отдельных главах. Количество глав и параграфов зависит от целей и особенностей исследования. Обычно выделяется от 2 до 4

глав, в свою очередь подразделяющиеся на параграфы. Не рекомендуется выделять большое количество параграфов, в каждой главе целесообразно выделять 2-3 параграфа.

Параграфы должны быть примерно соразмерны по объему, каждый параграф должен заканчиваться конкретными выводами. Первая глава ВКР, как правило, носит теоретический характер. В ней раскрывается суть и природа изучаемого явления, критически рассматриваются позиции различных ученых и обосновывается позиция автора по спорным и дискуссионным вопросам. Теоретические выводы, сделанные в первой главе, должны найти отражение или подтверждение в последующих главах работы. Последующие главы ВКР имеют практический характер. Количество глав и содержание зависит от направленности исследования. В них излагается фактическое состояние исследуемого объекта и его правовая основа, рассматриваются и анализируются материалы судебной практики и иные эмпирические данные, обозначаются проблемы, вскрываются недостатки и предлагаются пути и способы их решения.

Заключение. Автор подводит итоги своей работы и излагает основные выводы исследования. Сделанные выводы должны соотноситься с поставленными во Введении целью и задачами, а также быть связаны с выводами по параграфам. Заключение не может быть результатом механического копирования выводов по параграфам. В состав Заключения включаются только главные выводы работы, при этом изложенные более сжато и концептуально.

Библиографический список. В список включаются только те источники, которые обучающийся использовал при подготовке работы и на которые в тексте ВКР содержатся ссылки. Количество источников каждого вида определяется направленностью исследования и степенью его научной разработанности. Рекомендуется указывать не менее 15-20 нормативных правовых актов, не менее 10 материалов юридической практики и не менее 40-50 доктринальных источников. В теоретических или историко-правовых исследованиях юридическая практика может отсутствовать, а число нормативных правовых актов быть незначительным.

Приложения. Их число и объем определяются направленностью и особенностями исследования. Они могут содержать таблицы, свод статистических данных, проект изменений в нормативный правовой акт, иллюстрации и т.п.

Все структурные элементы ВКР (за исключением приложений) обязательны.

4.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты). Руководство ВКР осуществляют профессоры, доценты, а также старшие преподаватели, имеющие учёную степень и (или) ученое звание.

После выбора темы каждому выпускнику необходимо написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедры.

Тематика ВКР разрабатывается, ежегодно обновляется всеми кафедрами юридического института по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» и утверждается ученым советом юридического института. По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Количество предлагаемых обучающимся тем ВКР превышает число выпускников, желающих избрать тему ВКР по кафедре.

Последующая корректировка темы ВКР осуществляется по инициативе обучающегося университета и его научного руководителя, утверждается на заседании кафедры.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР КАФЕДРЫ «УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ»

Уголовное право. Часть Общая

1. Понятие преступления.
2. Малозначительность деяния в уголовном праве.
3. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
6. Объект преступления: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
7. Преступный вред: понятие, виды и уголовно-правовое значение
8. Умысел как форма вины.
9. Неосторожность как форма вины.
10. Мотив преступления.
11. Стадии совершения преступлений в уголовном праве.
12. Покушение на преступление по уголовному праву РФ.
13. Формы соучастия.
14. Прикосновенность к преступлению.
15. Признаки организованной группы в Общей и Особенной части УК РФ.
16. Преступное сообщество (преступная организация) как форма соучастия.
17. Виды и ответственность соучастников преступления в уголовном праве России.
18. Совокупность преступлений по УК РФ.
19. Понятие и виды единичных преступлений по УК РФ.
20. Множественность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
21. Рецидив преступлений.
22. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
23. Условное осуждение.
24. Понятие и цели наказания в уголовном праве РФ.
25. Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и проблемы применения.
26. Обстоятельства, смягчающие наказание, по УК РФ.
27. Обстоятельства, отягчающие наказание, по УК РФ.
28. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
29. Условно-досрочное освобождение от уголовного наказания.
30. Судимость и её уголовно-правовое значение.
31. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
32. Принцип справедливости в уголовном праве России.
33. Толкование уголовного закона: особенности, способы, виды.
34. Конкуренция норм в уголовном праве: понятие, виды, правила преодоления.
35. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.

Уголовное право. Часть Особенная.

1. Уголовно-правовая характеристика квалифицированных видов убийств (отдельных видов).
2. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного с особой жестокостью.
3. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору и организованной группой.
4. Убийство, совершенное по мотиву кровной мести.
5. Уголовно-правовая характеристика убийств, предусмотренных п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
6. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного из корыстных побуждений.

7. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного из хулиганских побуждений.
8. Уголовно-правовая характеристика убийства, сопряженного с изнасилованием.
9. Уголовно-правовая характеристика убийства, предусмотренного п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ
10. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорожденного ребёнка (ст. 106 УК РФ)
11. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
12. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
13. Причинение смерти по неосторожности (ч. 1 ст. 109 УК РФ).
14. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ).
15. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
16. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ).
17. Умышленное причинение тяжкого вредаздоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ).
18. Побои (ст.ст. 116, 116.1 УК РФ).
19. Уголовно-правовая характеристика состава истязания.
20. Уголовно-правовая характеристика состава оставления в опасности.
21. Уголовно-правовая характеристика похищения человека.
22. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
23. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
24. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
25. Уголовно-правовая характеристика изнасилования, совершенного группой лиц и группой лиц по предварительному сговору.
26. Объективные признаки преступления, предусмотренного ст. 132 УК РФ.
27. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 133 УК РФ.
28. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ.
29. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 135 УК РФ.
30. Сравнительная характеристика ненасильственных половых преступлений.
31. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
32. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
33. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ).
34. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ)
35. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
36. Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).
37. Уголовно-правовая характеристика хищений (по видам).
38. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ.
39. Уголовно-правовая характеристика кражи, совершенной группой лиц по предварительному сговору.
40. Уголовно-правовая характеристика мошенничества, предусмотренного чч. 5-7 ст. 159 УК РФ.
41. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159.3 УК РФ.
42. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере страхования.
43. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере компьютерной информации.
44. Уголовно-правовая характеристика грабежа, совершенного с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

45. Уголовно-правовая характеристика состава разбоя.
46. Проблемы квалификации разбоя.
47. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
48. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
49. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ).
50. Уголовно-правовая характеристика злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
51. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
52. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
53. Уголовно-правовая характеристика получения коммерческого подкупа.
54. Уголовно-правовая характеристика дачи коммерческого подкупа.
55. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
56. Террористический акт и заведомо ложное сообщение о нем: вопросы разграничения.
57. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника.
58. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 207 УК РФ.
59. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ)
60. Уголовно-правовая характеристика бандитизма (ст. 209 УК РФ).
61. Уголовно-правовая характеристика организации преступного сообщества (преступной организации) и участия в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
62. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
63. Уголовно-правовая характеристика хулиганства, совершенного на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте, а также на любом ином транспорте общего пользования.
64. Уголовно-правовая характеристика вандализма.
65. Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных ст. 222, 222.1 УК РФ
66. Объективные признаки преступлений, предусмотренных ст.ст. 222, 222.1, 222.2 УК РФ.
67. Объективные признаки преступлений, предусмотренных ст. 228 УК РФ.
68. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228.1 УК РФ.
69. Уголовно-правовая характеристика контрабанды, предусмотренной ст. 229.1 УК РФ.
70. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).
71. Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).
72. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 232 УК РФ.
73. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
74. Соотношение составов преступлений, предусмотренных ст. 264 и ст. 266 УК РФ.
75. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 268 УК РФ.
76. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
77. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).
78. Уголовно-правовая характеристика возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства.
79. Должностное лицо в уголовном праве Российской Федерации.
80. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
81. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
82. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
83. Уголовно-правовая характеристика основного состава получения взятки.

84. Объективные признаки получения взятки.
85. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки.
86. Уголовно-правовая характеристика посредничества во взяточничестве.
87. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
88. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ.
89. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 318 УК РФ.
90. Уголовно-правовая характеристика самоуправства (ст. 330 УК РФ).

Уголовно-исполнительное право

1. Исправительные колонии как учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы.
2. Общественный контроль за исполнением уголовных наказаний.
3. Основные средства исправления осужденных.
4. Правовое положение осуждённых, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
5. Основные требования режима в исправительных учреждениях.
6. Применение поощрений и взысканий в местах лишения свободы.
7. Меры поощрения и взыскания в уголовно-исполнительном кодексе (на базе исправительной колонии общего режима).
8. Привлечение осужденных к лишению свободы труду.
9. Воспитательная работа и образование в местах лишения свободы.
10. Исполнение уголовного наказания в воспитательных колониях.
11. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
12. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима для осужденных женщин.
13. Исполнение наказания в лечебно-исправительных учреждениях для осужденных, больных туберкулезом.
14. Исполнение наказания в лечебно-исправительных учреждениях для осужденных, больных наркоманией.
15. Исполнение наказания в виде лишения свободы в следственном изоляторе.
16. Освобождение осуждённых от отбывания наказания.
17. Обязательные работы: особенности исполнения и отбывания.
18. Исправительные работы: особенности исполнения и отбывания.
19. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
20. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

Криминология

1. 1. Личность преступника: понятие и классификация.
2. Насильственная преступность: причины, условия, предупреждение.
3. Криминологическая характеристика личности преступника в сфере незаконного оборота наркотических средств.
4. Приоритетные направления противодействия преступности экстремистской направленности.
5. Организованная преступность в современной России: криминологическая характеристика, причины, условия, противодействие.
6. Криминологическая характеристика личности организаторов (руководителей) и участников ОПГ, ОПС.
7. Приоритетные направления противодействия преступности террористической направленности.
8. Криминологическая характеристика личности преступника-террориста.

9. Преступность коррупционной направленности в современной России: понятие, тенденции, детерминанты, противодействие и её предупреждение.
10. Криминологическая характеристика личности преступника-коррупционера.
11. Женская преступность и её предупреждение.
12. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.
13. Актуальные проблемы преступности несовершеннолетних и её предупреждение.
14. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
15. Транснациональная преступность: криминологическая характеристика, противодействие.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР КАФЕДРЫ «УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ»

1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
2. Особенности доказывания по уголовным делам о получении взятки.
3. Методика расследования убийств, совершенных на бытовой почве.
4. Методика словесного портрета.
5. Домашний арест.
6. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
7. Вердикт присяжных заседателей.
8. Повод для возбуждения уголовного дела.
9. Формирование коллегии присяжных заседателей.
10. Приостановление предварительного следствия.
11. Предварительное слушание.
12. Особый порядок судебного разбирательства.
13. Свойства доказательств.
14. Тактические приёмы распознавания ложных показаний подозреваемого и обвиняемого.
15. Психология допроса несовершеннолетних.
16. Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.
17. Тактические основы допроса подозреваемого и обвиняемого.
18. Допрос несовершеннолетних: психологические и криминологические, процессуальные аспекты.
19. Производство по делам несовершеннолетних в уголовном процессе.
20. Осмотр места происшествия и его влияние на расследование и раскрытие преступления.
21. Особенности выявления и расследования преступлений, совершаемых в сфере банковской деятельности.
22. Методика расследования краж, совершенных несовершеннолетними.
23. Проблемы допустимости доказательств в уголовном процессе.
24. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
25. Приемы и способы психологического воздействия, применяемые в следственной деятельности.
26. Использование современных возможностей габитоскопии при раскрытии и расследовании преступлений.
27. Уголовно-процессуальные и криминологические аспекты допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей по уголовному делу.

28. Представитель потерпевшего в уголовном судопроизводстве России.
29. Участие адвоката в доказывании по уголовному делу.
30. Теоретические и практические аспекты возбуждения и отказа от возбуждения уголовного дела.
31. Фактические и юридические основания производства следственных действий.
32. Особенности допроса несовершеннолетних обвиняемых, подозреваемых в уголовном судопроизводстве.
33. Судебная экспертиза по уголовным делам о серийных убийствах.
34. Судебный допрос: процессуальные, психологические аспекты.
35. Допрос обвиняемого и подозреваемого об процессуальные тактико-психологические аспекты.
36. Судебное следствие в суде присяжных: процессуальные и психологические аспекты.
37. Психологическая характеристика осужденных – лиц женского пола.
38. Следственные действия, проводимые на первоначальном этапе расследования уголовного дела.
39. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: процессуальные и психологические аспекты.
40. Участие прокурора в суде: процессуальные и психологические аспекты.
41. Первоначальный этап расследования интернет преступлений (ст. 272, 273, 274 УК РФ)
42. Свидетель: процессуальные и психологические аспекты.
43. Осмотр места происшествия: тактические и психологические аспекты.
44. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
45. Психологические аспекты ведения переговоров с террористами.
46. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
47. Дознаватель как участник уголовного судопроизводства.
48. Первоначальный этап расследования умышленных убийств, совершенных несовершеннолетними.
49. Личность преступника (на примере изучения лиц мужского пола) совершивших преступления насильственного характера.
50. Доказывание в уголовном процессе.
51. Заключение под стражу.
52. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
53. Поддержание государственного обвинителя в суде первой инстанции.
54. Свидетель в уголовном процессе.
55. Допрос в уголовном судопроизводстве.

4.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);

- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

В ходе выполнения обучающимся ВКР руководитель консультирует его по всем вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки и рекомендует, как их лучше устранить. Обучающийся периодически информирует руководителя о ходе подготовки ВКР и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу, аккуратно и четко распечатанную, брошюруют в специальной папке или переплетают.

Последний лист ВКР оформляется по установленной форме. В папке или обложке, содержащей ВКР, не должно быть чистых листов бумаги.

Подготовленная к защите ВКР представляется выпускником научному руководителю не позднее, чем за 20 дней до защиты.

ВКР проходит процедуру проверки на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз».

Научный руководитель подписывает титульный лист окончательного варианта ВКР и составляет письменный отзыв, в котором характеризует особенности проведенного исследования, отношение выпускника к своим обязанностям, отмечает положительные стороны, имеющиеся недостатки, не устраненные выпускником. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует или не рекомендует ВКР к защите в ГЭК.

Дипломная работа подлежит рецензированию из числа ведущих специалистов профильной отрасли, научных учреждений.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам, которые определяются заведующим выпускающей кафедры из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо Университета.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в ГЭК письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется секретарем ГЭК нескольким рецензентам, при этом число рецензентов устанавливается выпускающей кафедрой при согласовании с директором института.

Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Полностью оформленная ВКР передается в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты. При этом титульный лист должен быть подписан выпускником и руководителем ВКР, работа должна иметь отзыв научного руководителя и рецензию. К работе прилагаются заявление об ознакомлении с процедурой проверки выпускной квалификационной работы на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз» и справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований, а также разрешение на размещение ВКР в электронно-библиотечной системе.

Кроме того, на защиту представляются следующие документы: зачётная книжка выпускника; электронная версия ВКР, записанная на CD. Дополнительно возможно представление заказа от организации на исследование темы ВКР; справки о внедрении результатов, полученных при выполнении ВКР; портфолио выпускника, содержащего результаты апробирования темы исследования на научно-практических конференциях, форумах, семинарах, публикации по теме исследования.

4.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит публично, на открытом заседании ГЭК. На защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (до 15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Основными задачами ГЭК являются определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника и формирование экспертной оценки сформированности освоенных им компетенций, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Выпускник должен подготовить доклад (до 15 минут), в котором четко и кратко изложить основные положения ВКР, при этом целесообразно подготовить презентацию, допустимо использовать раздаточный материал.

Доклад включает в себя: тему ВКР; цель работы, объект, предмет и задачи; актуальность исследуемой темы; краткая характеристика степени разработанности проблемы; краткое изложение содержания ВКР; основные результаты, полученные в ходе работы; рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. После ответов обучающегося на вопросы, руководитель ВКР зачитывает отзыв. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается секретарем ГЭК.

Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

Оценивая ВКР, ответы обучающегося, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

По окончании всех защит секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций каждого выпускника. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.

Оценка объявляется после окончания защит всех работ на открытом заседании ГЭК.

4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии;

- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала;

характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;

- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии;

- при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;

- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

5.1. Подготовка к государственному экзамену

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск обучающегося оформляется распоряжением за подписью руководителя института.

Государственный экзамен проводится в форме устных, развернутых ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов для государственного экзамена и списками рекомендованной литературы.

При работе с литературой приоритет в ознакомлении с вопросом следует отдать содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с учебников, учебных пособий, рекомендованных в качестве основной литературы. После этого переходить к анализу дополнительной литературы. При этом обучающийся должен понимать, что приведенным перечнем вся литература по тому или иному вопросу не исчерпывается. Поэтому он вправе самостоятельно изучить по интересующему вопросу научные работы, опубликованные в журналах. Поиск литературы существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы, в частности, СПС «КонсультантПлюс» и ИПО системы

«Гарант». Кроме того, обучающиеся АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённых в следующих электронно-библиотечных системах. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ опубликованной судебной практики.

5.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену обучающимся рекомендуется руководствоваться нижеприведенным перечнем литературы и нормативно-правовых актов.

В ходе государственного экзамена приведенный ниже перечень литературы, нормативно-правовых актов обучающиеся могут использовать в качестве справочных материалов. В ходе подготовки к государственному экзамену рекомендуется использовать литературу и нормативно-правовые акты на иностранном языке.

Перечень рекомендуемой литературы по дисциплине «Уголовное право»

Нормативные и судебные акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (актуальная редакция на момент проведения итоговой государственной аттестации)
2. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
3. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.07.2013 № 21 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
4. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 14 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
5. О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.05.2023 № 11 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
6. О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 № 39 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
7. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет": постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.12.2022 № 37 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
8. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 20 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
9. О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости:

постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 № 14 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

10. О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2021 № 21 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

11. О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324-327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 43 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

12. О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

13. О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

14. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 июня 2019 года № 18 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

15. О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 46 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

16. О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

17. О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

18. О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

19. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате : постановление Пленума Верховного Суда РФ РФ от 30.11.2017 № 48 (ред. от 15.12.2022) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

20. О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : постановление Пленума Верховного Суда РФ РФ от 16.05.2017 № 15 (ред. от 22.12.2022) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>

21. О судебной практике по делам о контрабанде: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 (ред. от 11.06.2020) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>

22. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 (ред. от 11.06.2020) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
23. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 21 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
24. О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 // Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
25. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 18.12.2018) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
26. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 (ред. от 26.02.2019) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
27. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
28. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
29. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
30. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 24.12.2019) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
31. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
32. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 15.12.2022) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
33. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 (ред. от 31.05.2022) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
34. О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.

35. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
36. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 18.12.2018) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
37. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 20.09.2018) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
38. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
39. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
40. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 (ред. от 31.10.2017) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
41. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
42. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 (ред. от 11.06.2020) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
43. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 28.10.2021) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
44. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 (ред. от 24.05.2016) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
45. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения альтернативной гражданской службы: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 (ред. от 18.05.2023) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.ph>.
46. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
47. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами:

постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (ред. от 16.05.2017) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

48. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

49. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

50. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 (ред. от 07.07.2015) // Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

51. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 15.12.2022) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

52. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

53. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 (ред. от 11.06.2019) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

54. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

55. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

56. О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

57. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 (ред. от 06.02.2007) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2023. 430 с. // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/510665>
2. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. О.С. Капинус. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 704 с. // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/487407>
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Т. 1: учебник для вузов / под ред. О.С. Капинус. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2023. 556 с. // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/512763>

4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Т 2: учебник для вузов / под ред. О.С. Капинус. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2023. 639 с. // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/512764>

Дополнительная литература

1. Иванов Н.Г. Курс уголовного права. Общая часть: учеб. пособие. М.: Проспект, 2019.
2. Иванов Н.Г. Курс уголовного права. Особенная часть: учеб. пособие. М.: Проспект, 2020.
3. Казанцев Д.А., Куликов Е.А. Уголовная ответственность. Уголовное наказание: понятие, виды, назначение, освобождение: учеб. пособие. Барнаул: Изд-во Алт. Ун-та, 2023. 332 с.
4. Куликов Е.А. Уголовное право России. Общая часть (часть 1): учеб. пособие. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2020.
5. Куликов Е.А. Уголовное право России. Общая часть (часть 3): учеб. пособие. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2021.
6. Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть: курс лекций. 6-е изд. М.: Проспект, 2018.
7. Наумов А.В. Уголовный кодекс Российской Федерации. Общая часть: историко-филологический и доктринальный (научный) комментарий. М.: Проспект, 2021.
8. Полный курс уголовного права: в 10 т. / под ред. А.И. Коробеева. СПб: Изд-во «Юридический центр – Академия», 2021-2023 гг. Т. 1–10.
9. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. Г.А. Есакова. М.: Проспект, 2020.
10. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. Г.А. Есакова. М.: Проспект, 2021.
11. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2023. 499 с. // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/514815>
12. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. В.В. Лукьянова, В.С. Прохорова, В. Ф. Щепелькова. СПб.: Издательство СПбГУ, 2018. 628 с.
13. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / отв. ред. М.С. Гринберг, Т.В. Непомнящая. М.: Проспект, 2018. 448 с.
14. Уголовное право. Общая часть / под ред. А.Н. Тарбагаева. М.: Изд-во: Проспект, 2020.
15. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Векленко. 3-е изд. М.: Изд-во Юрайт, 2023. 512 с. // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/514393>
16. Уголовное право. Общая часть: учеб. пособие / под ред. В.А. Уткина и А.В. Шеслера. Томск: Издательский дом Том. ун-та, 2016. 600 с.
17. Уголовное право: учебник. Т. 1. Общая часть / под общ. ред. А.Э. Жалинского. М.: Городец, 2011.

Перечень рекомендуемой литературы по дисциплине «Уголовный процесс»

Нормативно-правовые акты и документальные материалы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 [Официальный интернет-портал правовой информации]. URL:<http://www.pravo.gov.ru>
2. О судебной системе РФ: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.
3. О судах общей юрисдикции в РФ: федеральный конституционный закон от 07. 02. 2011 N 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. – N 7. – Ст. 900.
4. О Верховном Суде РФ: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. – N 6. – Ст. 550.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федеральный закон от 18. 12. 2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – N 52. – Ч.1. –Ст. 4921.
6. Уголовный кодекс РФ: федеральный закон от 13. 06. 1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – N 25. – Ст. 2954.
7. О военных судах РФ: федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – N 26. – Ст. 3170.
8. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – N 47. – Ст. 4472.
9. О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. –N 1. –Ст. 15.
10. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12.08 1995 № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – N 33. – Ст. 3349.
11. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 11.03.1992 N 2487-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. –1992. –№ 17. – Ст.888.
12. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15. 07. 1995 N 103-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – N 29. –Ст. 2759.
13. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: федеральный закон от 31.05. 2002 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – N 23. – Ст. 2102.
14. О присяжных заседателях судов общей юрисдикции в РФ: федеральный закон от 20.08.2004 №113-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. –N 34. –Ст. 3528.
15. О Федеральной службе безопасности: федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. –N 15. –Ст. 1269.
16. Положение о Министерстве внутренних дел РФ: утверждено Указом Президента РФ от 21.12.2016 года № 699 // Собрание законодательства РФ. – 2016. N –52 (Часть V). – Ст. 7614.
17. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ //Собрание законодательства РФ. –1995. – N 17. – Ст. 1455.
18. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. – N 34. – Ст. 3534.
19. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2010. - N 18. – Ст. 2144.
20. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. –2011. – № 7. – Ст.900.

21. Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях: утверждено приказом Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. N 39/1070/1021/253/780/353/399 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. –2006. – № 5.

22. Приказ Генпрокуратуры России "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия" от 05.09.2011 N 277 // Законность. – 2011. – № 12. СПС Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

23. Приказ Генпрокуратуры России «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» от 17.09.2021 № 544 // Законность. – 2011. – № 12. СПС КонсультантПлюс. URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

24. Инструкция о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: утверждена приказом МВД России от 29.08.2014 N 736 // Российская газета. – N 260. – 14.11.2014. СПС КонсультантПлюс. URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

25. Приказ СК России от 11.10.2012 N 72 "Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации") //Российская газета. –N 48. –06.03.2013. СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

26. Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: утверждена приказами МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27.09.2013 //Российская газета. –N 282. – 13.12.2013. СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

27. Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде: утверждена приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 N 36 // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

28. Инструкция по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов: утверждена приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 N 161 // СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

29. Инструкция по делопроизводству в апелляционных судах общей юрисдикции: утверждена приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 № 225 // Бюллетень актов по судебной системе. –2019. –N 12. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

30. Инструкция по делопроизводству в кассационных судах общей юрисдикции: утверждена приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 № 224

// Бюллетень актов по судебной системе. – 2019. – N 11. СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

31. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 N 1240 (ред. от 18.10.2022) "О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации" (вместе с "Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации") // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 50 (ч.6). – Ст.7058. СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 13 от 24 декабря 1993 г. «О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 10 октября 2003 года «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

35. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 5 марта 2004 г «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

36. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 23 от 22 ноября 2005 г.** «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>. URL:<https://vsrf.ru/documents/own/8027/>

37. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 60 от 5 декабря 2006 г. «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru> <https://vsrf.ru/documents/own/8275/>

38. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 52 от 27 декабря 2007 г. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

39. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 10 февраля 2009 г. «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 22 декабря 2009 г. «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

41. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 17 от 29 июня 2010 г. «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

42. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

43. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2011 года № 17** «О практике применения судами норм главы 18 уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

44. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 года № 21** «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

45. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 года № 16** «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

46. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 ноября 2012 года № 26** «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

47. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 года № 35** «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

48. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 41** «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

49. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 42** «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

50. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015 года № 29** «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

51. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 марта 2016 года № 11** «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

52. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 55 «О судебном приговоре» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

53. **Обзор практики рассмотрения судами ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и о продлении срока содержания под стражей:** Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 18 января 2017 г. // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

54. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 июня 2017 года № 19** «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

55. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2017 года № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

56. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 июня 2019 года № 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

57. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 43** «О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510430> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514243> — Загл. с экрана.
2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514244/> — Загл. с экрана.

3. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510776> — Загл. с экрана.

5.3. Подготовка к защите ВКР

ВКР – самостоятельное, творческое исследование. Ее подготовкой обучающийся должен продемонстрировать: знание основных теоретических положений и практических проблем по теме, умение делать теоретические, практические обобщения и выводы; умение ориентироваться в нормативном материале, иных источниках, специальной литературе; навык изучения практического опыта и его анализа и оценки; умение формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения. Заслуживают поощрения (более высокой оценки) использование в работе обобщённых данных, полученных на основе самостоятельного анализа правоприменительной практики, проведение обучающимися социологических, конституционных, административных и муниципальных исследований, использование литературы на иностранных языках, внедрение результатов проведённого исследования в практику.

Выполнение ВКР проходит следующие этапы: 1) выбор темы; 2) выбор и изучение источников и литературы; 3) составление плана; 4) определение методов исследования; 5) изучение практики; 6) работа над текстом и оформление. Завершающие этапы – это подготовка к защите и защита работы.

Подготовка доклада.

Процедура защиты ВКР включает доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут. В нормативных документах АлтГУ предлагается примерный регламент доклада и его общее время, в частности:

Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3.	Актуальность исследуемой проблемы	1,5
4.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
5.	Краткое изложение содержания ВКР	6,0
6.	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
7.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,5
	Общее время доклада:	15

Вместе с тем оптимальным следует считать время доклада до 10 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

- 1) Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям по главам, разработанным выпускником;
- 2) Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант предпочтительный.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций доклада. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы ВКР. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач.

Обучающийся должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования. Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования результаты проведенного обучающимся анализа, выявление проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений. В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

Рекомендации по составлению компьютерной презентации ВКР.

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования. Для презентации 15 минутного доклада разрабатываются не более 10-12 слайдов. В это число входит три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Основные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации является лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, в затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список-представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др.

Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-32. Для презентации ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- процент, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- доли, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- время, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);
- частота, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);
- корреляции, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- название предмета, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- тематический заголовок, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов. Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов: пробуждения интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.

Обещающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада. Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Материально-техническое и программное обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения, в

том числе дающими обучающемуся возможность представления презентационных материалов при защите ВКР.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентирован положением ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет о порядке организации инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов.

Руководитель ОПОП



И.Н. Васев

05.04.2021

И.о.заведующего кафедрой уголовного права и криминологии



Е.А. Куликов

05.04.2021

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики



С.И. Давыдов

05.04.2021

Согласовано:

Директор
Юридического института



А.А. Васильев 05.04.2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Юридический институт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по государственной итоговой аттестации

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

«Уголовно-правовая»

Разработчик:

Доцент кафедры конституционного
и международного права
А.Е. Канакова

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
<p>УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>	
<p>УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи.</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде,</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

	приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.	
УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.</p> <p>УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.</p> <p>УК-4.3. Создает устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.</p> <p>УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>материальной культуры народов мира.</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>	
<p>УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	
<p>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.</p> <p>УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>определенной теме. УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта. УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

		<p>УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	

	<p>развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками</p>	
--	--	--

	решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения. УК-11.2. Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.	Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории. ОПК-1.2. Владеет навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в	ОПК-2.1. Знает существующие в обществе мировоззренческие, социальные и личностно-	Билет государственного экзамена Выпускная

<p>целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>значимые проблемы. ОПК-2.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты профессионально-служебной деятельности с учетом ценностных и этических основ.</p>	<p>квалификационная работа</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные принципы и подходы в разработке нормативных правовых актов и документов, правила юридической техники. ОПК-3.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков юридических текстов.</p>	<p>Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия, категории и нормы права. ОПК-4.2. Умеет анализировать и толковать нормы права. ОПК-4.3. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. 1. Знает виды и особенности процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет</p>	<p>Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа</p>

		<p>разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ОПК-6.1. Знает нормы материального и процессуального права, правовые принципы, действующие в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ОПК-6.2. Владеет навыками принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	
<p>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при</p>	<p>ОПК-7.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	

<p>соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>ОПК-7.2. Умеет определять порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения нарушений должностных обязанностей, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>	
<p>ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>ОПК-8.1. Знает методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных</p>	<p>ОПК-16.1. Знает современные информационные</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная</p>

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-16.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	квалификационная работа
ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.	Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа
ПК-2. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов. ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.	Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа
ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной	Билет государственного экзамена Выпускная

<p>соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами</p>	<p>деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовое акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.</p>	<p>квалификационная работа</p>
<p>ПК-4. Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических</p>	<p>ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.2. Умеет в рамках</p>	<p>Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа</p>

лиц, общества и государства	<p>конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p>	
-----------------------------	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание ответа на государственном экзамене

4-балльная шкала	Критерии
Отлично	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно	<p>Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием</p>

	основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.
Неудовлетворительно	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено.

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Критерии
Отлично	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом
Хорошо	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом
Удовлетворительно	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах

	руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно	ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Форма проведения государственного экзамена: государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится в устной форме в виде ответов на вопросы и выполнения практического задания из экзаменационного билета.

2. Процедура проведения:

Государственный экзамен проводится в устной форме, при этом обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащий вопросы и практические задания, количество которых указывается в программе ГИА.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 45 минут.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, приведенными выше. Ответы на вопросы и выполнение практических заданий оценивается по 4-балльной шкале.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

3. Проверяемые компетенции (код):

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования

ПК-2. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

ПК-4. Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

4. Индикаторы достижения:

Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения

	в выборе решения поставленных задач.
УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи.</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p>
УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.</p> <p>УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.</p> <p>УК-4.3. Создает устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.</p> <p>УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>
УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>
УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и</p>

<p>образования в течение всей жизни</p>	<p>устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.</p> <p>УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта.</p> <p>УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.</p> <p>УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и</p>

		чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды. УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования. УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		УК-11.1. Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения. УК-11.2. Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен на основе		ОПК-1.1. Знает основные этапы и закономерности

<p>анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории. ОПК-1.2. Владеет навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает существующие в обществе мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. ОПК-2.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты профессионально-служебной деятельности с учетом ценностных и этических основ.</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные принципы и подходы в разработке нормативных правовых актов и документов, правила юридической техники. ОПК-3.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков юридических текстов.</p>
<p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия, категории и нормы права. ОПК-4.2. Умеет анализировать и толковать нормы права. ОПК-4.3. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. 1. Знает виды и особенности процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>

<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ОПК-6.1. Знает нормы материального и процессуального права, правовые принципы, действующие в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права. ОПК-6.2. Владеет навыками принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>ОПК-7.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.2. Умеет определять порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению. ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения нарушений должностных обязанностей, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>
<p>ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>ОПК-8.1. Знает методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях. ОПК-8.2. Умеет применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владеет навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.</p>

<p>ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-16.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-16.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования</p>	<p>ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.</p>
<p>ПК-2. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов. ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.</p>
<p>ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами</p>	<p>ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.</p>
<p>ПК-4. Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную</p>	<p>ПК-5.1. Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p>

<p>деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p>ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p>
--	--

5. Пример оценочного средства:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Юридический институт

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮИ _____ А.А.

Васильев

«__» _____ 202_ г.

Билет № 1

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.
4. Практическое задание № 13 по (наименование дисциплины, согласно программе ГИА)

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

ФИО

6. Критерии оценивания: Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается отдельно по 4-балльной шкале на основе критериев, указанных выше. После оценки каждого вопроса и каждого задания член ГЭК выводит среднюю оценку за ответ по экзаменационному билету и вносит ее в листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР КАФЕДРЫ «УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ»

Уголовное право. Часть Общая.

1. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
2. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
3. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4. Общие начала назначения наказания.

5. Обстоятельства, смягчающие наказание.
6. Обстоятельства, отягчающие наказание.
7. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
8. Назначение наказания при досудебном соглашении о сотрудничестве и особом порядке уголовного судопроизводства.
9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
10. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении (ст. 65 УК РФ).
11. Назначение наказания при особых условиях смягчения (ст. 62 (ч. 1, 3), 64 УК РФ).
12. Условное осуждение: понятие, исполнение, условия отмены.
13. Формы соучастия по УК РФ.
14. Умысел как форма вины: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
15. Виды и ответственность соучастников преступления в уголовном праве России.
16. Совокупность преступлений по УК РФ: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
17. Понятие и виды единичных преступлений по УК РФ.
18. Невменяемость в уголовном праве России: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
19. Мотив преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
20. Понятие соучастия в преступлении по УК РФ.
21. Множественность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
22. Рецидив преступлений и ее уголовно-правовое значение.
23. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, ответственность.
24. Характеристика форм соучастия, предусмотренных ч.1 и ч.2 ст. 35 УК РФ.
25. Признаки организованной группы в Общей и Особенной части УК РФ.
26. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
27. Неосторожность как форма вины: понятие, виды, особенности ответственности.
28. Покушение на преступление по уголовному праву РФ.
29. Стадии совершения преступлений в уголовном праве.
30. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
31. Малозначительность деяния в уголовном праве.
32. Понятие и значение общественной опасности деяния в уголовном праве.
33. Объект преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
34. Причинная связь в уголовном праве и проблемы её установления.
35. Лишение свободы как вид уголовного наказания: понятие, содержание, перспективы.
36. Понятие и цели наказания в уголовном праве РФ.
37. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
38. Условно-досрочное освобождение от уголовного наказания.
39. Судимость и её уголовно-правовое значение.
40. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
41. Основания уголовной ответственности: понятие, виды, значение.
42. Смертная казнь как уголовное наказание: состояние и перспективы.
43. Общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности: характер соотношения.

Уголовное право. Часть Особенная.

1. Понятие и виды убийств по УК РФ.
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах (отдельные виды).
3. Уголовно-правовая оценка жестокости.

4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
6. Квалификация убийства при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
7. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение от смежных составов.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, отграничение от смежных составов.
9. Характеристика основного состава истязания.
10. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией и поставление в опасность заражения.
11. Уголовная ответственность за оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
12. Уголовно-правовая характеристика похищения человека (ч. 1 ст. 126 УК РФ).
13. Похищение человека, отграничение от захвата заложника.
14. Незаконное лишение свободы, отграничение от похищения человека.
15. Уголовно-правовая характеристика изнасилования (насильственных действий сексуального характера).
16. Насилие и беспомощное состояние в статье 131 УК РФ.
17. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
18. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ).
19. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
21. Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
22. Уголовно-правовая характеристика хищений (по видам). Отграничение от смежных составов.
23. Уголовно-правовая характеристика основного и квалифицированного составов разбоя.
24. Некоторые проблемы квалификации разбоя.
25. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
26. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
27. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ).
28. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
29. Коммерческий подкуп, отграничение от смежных составов.
30. Должностное лицо в уголовном и административном праве Российской Федерации.
31. Злоупотребление полномочиями, отграничение от смежных составов.
32. Незаконное предпринимательство.
33. Преступления в сфере налогообложения.
34. Террористический акт, отграничение от смежных составов.
35. Бандитизм, отграничение от смежных составов.
36. Преступное сообщество: понятие, ответственность за организацию и участие в нем.
37. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.
38. Хулиганство.
39. Уголовно-правовая характеристика основного состава хулиганства
40. Уголовно-правовая характеристика вандализма.

41. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
42. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
43. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия.
44. Объективные признаки преступлений, предусмотренных ст.ст. 222, 223 УК РФ.
45. Преступления в сфере компьютерной информации (по отдельным составам).
46. Соотношение составов преступлений, предусмотренных ст. 264 и ст. 266 УК РФ.
47. Государственная измена.
48. Уголовно-правовая характеристика состава возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
49. Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение от злоупотребления полномочиями.
50. Превышение должностных полномочий.
51. Объективные признаки получения взятки.
52. Служебные преступления главы 30 УК РФ: общие и специальные нормы.
53. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
54. Принуждение к даче показаний.
55. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ.
56. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
57. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
58. Уголовно-правовая характеристика ст.318 УК РФ.
59. Объективные признаки преступления, предусмотренного ст.132 УК РФ.
60. Объективные признаки преступления, предусмотренного ст.228 УК РФ.
61. Объективные признаки преступления, предусмотренного ст.127.1 УК РФ.
62. Субъективные признаки преступления, предусмотренного ст.110 УК РФ.
63. Объективные признаки преступления, предусмотренного ст.111 УК РФ.
64. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст.228.1 УК РФ.
65. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст.143 УК РФ.
66. Уголовно-правовая характеристика ст.146 УК РФ.
67. Субъективные признаки преступления, предусмотренного ст.282 УК РФ.
68. Уголовно-правовая характеристика организации преступного сообщества (преступной организации) и участия в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
69. Уголовно-правовая характеристика бандитизма (ст. 209 УК РФ).
70. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой.
71. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору (на примере преступлений против собственности).
72. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ (Получение взятки).
73. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
74. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки.
75. Уголовно-правовая характеристика посредничества во взяточничестве.
76. Уголовно-правовая характеристика получения коммерческого подкупа.

77. Уголовно-правовая характеристика дачи коммерческого подкупа.
78. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
79. Заведомо ложный донос.
80. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 135 УК РФ.
81. Сравнительная характеристика ненасильственных половых преступлений.
82. Уголовная ответственность за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 282 УК РФ.
83. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ.
84. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ.
85. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ).
86. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
87. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 228.1 УК РФ.
88. Побои. Отграничение от смежных составов.
89. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 268 УК РФ.
90. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного п. «в» ч.2 ст. 158 УК РФ.
91. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного с особой жестокостью.
92. Уголовно-правовая характеристика убийства, сопряженного с изнасилованием.
93. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного группой лиц и группой лиц по предварительному сговору.
94. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного из корыстных побуждений.
95. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного из хулиганских побуждений.
96. Уголовно-правовая характеристика изнасилования, совершенного группой лиц и группой лиц по предварительному сговору.
97. Уголовно-правовая характеристика изнасилования потерпевшей, не достигшей 14 летнего возраста.
98. Уголовно-правовая характеристика изнасилования, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшей.
99. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера, соединенных с угрозой убийством.
100. Уголовно-правовая характеристика кражи, совершенной группой лиц по предварительному сговору.
101. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере страхования.
102. Уголовно-правовая характеристика грабежа, совершенного с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.
103. Уголовно-правовая характеристика разбоя, совершенного с причинением тяжкого здоровья потерпевшему.
104. Уголовно-правовая характеристика хулиганства, совершенного на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте, а также на любом ином транспорте общего пользования.

Уголовно-исполнительное право:

1. Уголовно-исполнительная политика России.
2. Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2030 г.

3. Регулятивные и охранительные нормы уголовно-исполнительного права.
4. Нормы международного пенитенциарного права и уголовно-исполнительное законодательство России.
5. Исправительные колонии как учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы.
6. Общественный контроль за исполнением уголовных наказаний.
7. Основные средства исправления осужденных.
8. Правовое положение осуждённых, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
9. Основные требования режима в исправительных учреждениях.
10. Применение поощрений и взысканий в местах лишения свободы.
11. Меры поощрения и взыскания в уголовно-исполнительном кодексе (на базе исправительной колонии общего режима).
12. Привлечение осужденных к лишению свободы труду.
13. Воспитательная работа и образование в местах лишения свободы.
14. Материально-бытовые условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях.
15. Исполнение уголовного наказания в воспитательных колониях.
16. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
17. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима для осужденных женщин.
18. Исполнение наказания в лечебно-исправительных учреждениях для осужденных, больных туберкулезом.
19. Исполнение наказания в лечебно-исправительных учреждениях для осужденных, больных наркоманией.
20. Исполнение наказания в виде лишения свободы в следственном изоляторе.
21. Освобождение осуждённых от отбывания наказания.
22. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
23. Обязательные работы: особенности исполнения и отбывания.
24. Исправительные работы: особенности исполнения и отбывания.
25. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
26. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
27. Уголовно-исполнительное законодательство отдельных иностранных государств.

Криминология:

1. История и этапы развития мировой криминологии, основные школы и направления.
2. История и этапы развития криминологии в России.
3. Личность преступника - понятие, классификация, значение психических и генетических отклонений.
4. Насильственная преступность: причины, условия, предупреждение.
5. Актуальные проблемы преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств в молодежной среде и её предупреждение.
6. Криминологическая характеристика личности преступника в сфере незаконного оборота наркотических средств.

7. Приоритетные направления противодействия преступности экстремистской направленности.
8. Криминологическая характеристика личности преступника-экстремиста.
9. Организованная преступность в современной России: криминологическая характеристика, причины, условия, противодействие.
10. Криминологическая характеристика личности организаторов (руководителей) и участников ОПГ, ОПС.
11. Приоритетные направления противодействия преступности террористической направленности.
12. Криминологическая характеристика личности преступника-террориста.
13. Преступность коррупционной направленности в современной России: понятие, тенденции, детерминанты, противодействие и её предупреждение.
14. Криминологическая характеристика личности преступника-коррупционера.
15. Женская преступность и её предупреждение.
16. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.
17. Актуальные проблемы преступности несовершеннолетних и её предупреждение.
18. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
19. Транснациональная преступность: криминологическая характеристика, противодействие.
20. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: проблемы и пути их решения.
21. Девиантное поведение несовершеннолетних как фактор совершения преступления: социально-психологические и криминологические аспекты.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР КАФЕДРЫ «УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ»

1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
2. Особенности доказывания по уголовным делам о получении взятки.
3. Методика расследования убийств, совершенных на бытовой почве.
4. Методика словесного портрета.
5. Домашний арест.
6. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
7. Вердикт присяжных заседателей.
8. Повод для возбуждения уголовного дела.
9. Формирование коллегии присяжных заседателей.
10. Приостановление предварительного следствия.
11. Предварительное слушание.
12. Особый порядок судебного разбирательства.
13. Свойства доказательств.
14. Тактические приёмы распознавания ложных показаний подозреваемого и обвиняемого.
15. Психология допроса несовершеннолетних.
16. Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.
17. Тактические основы допроса подозреваемого и обвиняемого.

18. Допрос несовершеннолетних: психологические и криминалистические, процессуальные аспекты.
19. Производство по делам несовершеннолетних в уголовном процессе.
20. Осмотр места происшествия и его влияние на расследование и раскрытие преступления.
21. Особенности выявления и расследования преступлений, совершаемых в сфере банковской деятельности.
22. Методика расследования краж, совершенных несовершеннолетними
23. Проблемы допустимости доказательств в уголовном процессе.
24. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
25. Приемы и способы психологического воздействия, применяемые в следственной деятельности.
26. Использование современных возможностей габитоскопии при раскрытии и расследовании преступлений.
27. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей по уголовному делу.
28. Представитель потерпевшего в уголовном судопроизводстве России.
29. Участие адвоката в доказывании по уголовному делу.
30. Теоретические и практические аспекты возбуждения и отказа от возбуждения уголовного дела.
31. Фактические и юридические основания производства следственных действий.
32. Особенности допроса несовершеннолетних обвиняемых, подозреваемых в уголовном судопроизводстве.
33. Судебная экспертиза по уголовным делам о серийных убийствах.
34. Судебный допрос: процессуальные, психологические аспекты.
35. Допрос обвиняемого и подозреваемого о процессуальные тактико-психологические аспекты.
36. Судебное следствие в суде присяжных: процессуальные и психологические аспекты.
37. Психологическая характеристика осужденных – лиц женского пола.
38. Следственные действия, проводимые на первоначальном этапе расследования уголовного дела.
39. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: процессуальные и психологические аспекты.
40. Участие прокурора в суде: процессуальные и психологические аспекты.
41. Первоначальный этап расследования интернет преступлений (ст. 272, 273, 274 УК РФ)
42. Свидетель: процессуальные и психологические аспекты.
43. Осмотр места происшествия: тактические и психологические аспекты.
44. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
45. Психологические аспекты ведения переговоров с террористами.
46. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
47. Дознаватель как участник уголовного судопроизводства.
48. Первоначальный этап расследования умышленных убийств, совершенных несовершеннолетними.
49. Личность преступника (на примере изучения лиц мужского пола) совершивших преступления насильственного характера.
50. Доказывание в уголовном процессе.
51. Заключение под стражу.

52. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
53. Поддержание государственного обвинителя в суде первой инстанции.
54. Свидетель в уголовном процессе.
55. Допрос в уголовном судопроизводстве.

Защита ВКР происходит публично, на открытом заседании ГЭК. На защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (до 15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.